

Från: Press <press@sd.se>

Skickat: den 20 augusti 2018 09:59

Till: Anna-Carin Uggla <Anna-Carin.Uggla@simrishamn.se>

Ämne: Fwd: SV: Fwd: Barn- och ungdokumentpolitik inför val 2018

Hej Anna Carin, Se bifogat nedanför.

---Vänligen

Deniz Norgren

Informationssekreterare

Sverigedemokraterna

- **Är barn- och ungdokument ett prioriterat område?**

Ja, kultur för barn är ett fokusområde för oss inom dokumentpolitiken. I skolan idag saknas delvis utbildning om de svenska och nordiska kulturerna och kulturarvet. Vi har lagt fram förslag på fördjupning i skolan om det svenska kulturarvet, se svar nedan om önskad utveckling på området.

- **Hur ser partiet på barn- och ungdokument?**

Vi ser kultur som en viktig beståndsdel genom livets alla skeden, men gör också riktade satsningar för att särskilt tillgängliggöra kulturen för barn, gamla och funktionsnedsatta. Det är viktigt att barn har tillgång till kultur, och då i kulturens bredare begrepp som innefattar allt från att ha tillgång och möjlighet att yttra sig inom olika kulturformer, men även god tillgång till en aktiv fritid genom idrott och friluftsliv. Det är även viktigt att möta och se den kultur som många barn uppskattar och konsumerar så som datorspel, en kulturform som uppskattas av barn och unga över hela landet, en kulturform som rikspolitiken ännu inte fullt ut accepterar.

- **Vilka områden vill man eventuellt utveckla?**

Sverigedemokraterna har sedan ett antal år tillbaka förespråkat en tydlig utvidgning av skapande skola till förskolan. Regeringen har efter oss lagt en liknande tidsbegränsad mindre satsning. Regeringen anslog mellan 2016-2019 10 miljoner kronor per år till skapande skola för förskolan, samtidigt som vi föreslog en permanent satsning om 90 miljoner kronor per år. Vi har sedan regeringen föreslog satsningen ansett att denna satsning varit en framgång för den politik vi driver, även om regeringen inte anslagit lika mycket medel som vi skulle vilja. Utöver det vill vi återinföra de obligatoriska friluftsdagarna i skolan, det är av yttersta vikt att barn och ungdomar får möjlighet att bekanta sig med vår natur, och att de känner sig bekväma i att vistas ute i skog och mark. Att alla barn får möjlighet att göra detta genom skolan ser vi som viktigt, eftersom inte alla barn får med sig erfarenheter av friluftaktiviteter från hemmet.

Vi har även motionerat om att få till en översyn över föreningars skatte- och avgiftssituation. Riksidrottsförbundet påtalar att skatteverkets hantering av idrottsföreningar i vissa fall inte räknas som allmännyttig verksamhet är ett problem, som drabbar bar n-och ungdomsverksamhet negativt. Vi anser att det behövs ett klagörande på området, så att skatteverket dämpar de ideella krafter som ägnar sig åt barn och ungdomsverksamhet. Utöver det vill vi se ett nationellt parasportotek, för att förenkla för bland annat barn med funktionsnedsättning att börja med idrott.

Vi ser datorspel som en kulturform, och vi tror att en nyckel till att väcka den yngre generationens intresse för vårt land, Norden och vår historia, är att möta dem på den kulturella arena de befinner sig på.

Vi vill som även noteras i svaret nedan, fördjupa kännedom och förståelse om kulturarvet, i synnerhet det svenska kulturarvet. Ett sådant förslag är lagt i utbildningsutskottet (se motion 2017/18:1062 av Stefan Jakobsson m fl http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/motion/en-skola-i-varldsklass_H5021062) Kulturarvet är viktigt att ha kännedom om och bygga vidare på. I kulturarvet ingår bland annat svenska folkets gemensamma historia, kultur, traditioner, normer, värderingar, språk och religion. Enbart språk och religion är idag egna ämnen i skolan. I mycket liten utsträckning ingår idag utbildning om normer och värderingar samt kulturen som system (som bland annat omfattar våra lagar, riktlinjer, styrande dokument att förhålla sig till som medborgare, utbildning om civilturage och hur vi ska förhålla oss till och behandla varandra och hur detta genom generationer och genom historien utvecklats). Diskussioner pågår om eventuell utökning av området kultur och kulturarv i skolans läroplaner.

- **Synen på barn- och ungdokument i grundskola, Kulturskola, övrig fritid?**

Gällande skolan så är det viktigt med verksamhet, kunskaper och förståelse om olika kulturer. Vi anser att utbildning om de svenska och nordiska kulturerna skjutits åt sidan och i för liten utsträckning görs gällande i utbildningen. Detta framgår i vårt svar ovan om vad vi vill utveckla.

Vi kommer bevaka utvecklingen i den kommunala kultur- och musikskolan, och slå vakt om att de kommunala kultur- och musikskolorna förblir bildningsinstitutioner där barn kan lära sig att yttra sig genom olika kulturformer. Sverigedemokraterna anser att det kan finnas ett visst värde i någon form av nationella riktlinjer och mål för att uppnå en högre likvärdighet och kvalitet också där verksamhet saknas, eller har utvecklingspotential. Samtidigt kan vi konstatera att regeringens förslag till nationellt mål för musik- och kulturskolan ska ta sitt avstamp i de nationella kulturpolitiska målen, och då Sverigedemokraterna motionerat om nya nationella kulturpolitiska mål, där vi avslår de gamla, har vi således inte ställt oss bakom regeringens förslag till nationellt mål för statliga insatser till stöd för den kommunala musik- och kulturskolan. Det är i målformuleringarna också tydligt att regeringen vill styra mot mer av gruppundervisning. Vi noterar också att flera remissinstanser lämnar förslag till alternativa målformuleringar. Vidare anser vi att t.ex. perspektiv om funktionsnedsattas tillgänglighet inte är tillräckliga. För övrigt anser vi att skälen för att gå ifrån benämningen kultur- och musikskola till enbart kulturskola inte är tillräckliga då instrument- och sångundervisning ännu har och länge har haft en särskild ställning och tradition inom musik- och kulturskolan som mycket väl kan understrykas.

För oss är föreningsverksamheten och inte minst idrottsverksamheten ett viktigt och omfattande område och i hög grad uttryck för den svenska kulturen. Dessutom är verksamheten hälsofrämjande, gemensamhetskapande och segregationsmotverkande. Hur föreningsverksamhet bedrivs och vuxit fram bör värnas och föras vidare.